



Sandvikens Kommun

Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling

Bessemer skolan, "Vård- och omsorgs"programmet

Läsår 2021/2022

Sandvikens kommuns Vision 2025



Vi gör skillnad och bildar framtid!

Vi har en skola för alla, där vi gör varandra bättre!

Vi är intresserade, engagerade och respektfulla

På programmet syns det genom att

På vårt program ska ingen bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.



BESSEMERSKOLAN

Grunduppgifter

Program

Vård och omsorgsprogrammet

Planen gäller från och till den

2021-03-01 - 2022-03-01

Elevernas delaktighet

Eleverna har fyllt i likabehandlingsenkäten. Eleverna har gått igenom den på mentorstid. Eleverna har haft möjlighet att kommentera och delge synpunkter på resultatet.

Elevskyddsombuden har blivit ombedd att delta i skrivandet av ny likabehandlingsplan (ons v7 2021)

Personalens delaktighet

All personal på VO har tillsammans gått igenom likabehandlingsenkäten på mentorstid, diskuterat svaren tillsammans i arbetslag samt deltagit i skrivandet av ny likabehandlingsplan. Likabehandlingsansvarig har aktivt deltagit på möten angående likabehandling. Personalen på VO har aktivt deltagit i likabehandlingsarbetet i mentorsklass samt på olika sätt diskuterat likabehandling på lektionerna.

Vårdnadshavares delaktighet

Det berättas om likabehandlingsarbetet i samband med starten i åk 1. Information om likabehandlingsarbetet ligger på hemsidan. De deltar inte aktivt i arbetet, men de har möjligheten.

Förankring av planen

Likabehandlingsplanen läggs ut på hemsidan för allmänheten. Likabehandlingsplanen är ett levande dokument som finns med vid arbetslagsträffar, elev och föräldrakontakter.

Utvärdering från föregående års plan

- undersöka, analysera, aktiva åtgärder, utvärdera och följa upp samt ta fram riktlinjer för nästa års plan

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi på programmet har tillsammans gått igenom 2020 års plan och lyft de områden som vi anser oss behöva arbeta vidare med.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslaget

Resultatet av utvärderingen av fjolårets plan

1. Vi har uppmärksammat att likabehandlingsplanen fortfarande inte finns tillgänglig på flera språk.

Vi planerade att ha en programvecka v43 på temat Heder, hbtq och normer.

Vi planerade att ha gemensamma aktiviteter vid uppstart ht20, kulturmat v11 samt avslutande aktivitet vid sommaren.

Vi planerade att starta upp en marknadsföringsgrupp för att stärka eleverna som grupp samt även låta eleverna bli mer delaktiga i att marknadsföra programmet.

Analys av resultatet (fiskbensanalys eller liknande)

1. Vi har återigen uppmärksammat att likabehandlingsplanen inte finns på flera språk. Det gör att elever och vårdnadshavare inte kan ta del av informationen i planen. Detta är inget vi som arbetslag kan göra något åt. Det står utanför vår kontroll.

Vi genomförde programveckan med temat Heder, hbtq och normer samt gjorde en utvärdering.

Likabehandlingsansvarig sammanställde svaren och redovisade för arbetslaget.

Eleverna tyckte överlag att veckan var bra men att de önskat fler gemensamma aktiviteter. Överlag var svarsfrekvensen undermålig så det är svårt att få en bild av vad majoriteten faktiskt tyckte.

De gemensamma aktiviteterna vi tänkt genomföra har inte blivit av på grund av covid 19 och distansstudier.

Marknadsföringsgruppen har realiserats och elever från samtliga årskurser har varit med och bidragit. Vi har haft möte och en plan om hur de kan vara med och påverka vid olika evenemang som programmet är involverat i så som Öppet hus, 9:ornas besök, inspelning av filmer osv. Tyvärr har inget av ovanstående (förutom ett besök från åk 9) kunnat genomföras pga covid 19.

Kommande års plan

Årets plan ska utvärderas senast

2021-02-29

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom att arbeta med resultatet av årets likabehandlingsenkät samt till nästa år göra en ny enkät till eleverna för att se om åtgärderna givit resultat.

Ansvarig för årets plan

Arbetslaget VO, Daniel Lind, bitr rektor

Kartläggning

Kartläggningsmetod, likabehandlingsenkät, kommunenkät samt egna kartläggningar

Områden som berörs i kartläggningen

Likabehandlingsenkäten

Hur har eleverna involverats i kartläggningsarbetet

Genom likabehandlingsenkät samt genomgång och analys av enkäten.

Hur har personalen involverats i kartläggningsarbetet

Mentorerna för respektive klass har varit delaktiga. Arbetslaget har fått tagit del av resultatet under mötena.

Beskriv resultatet av kartläggningen

Resultat likabehandlingsenkäten:

Eleverna mår bra på programmet i allmänhet men likt föregående år så måste vi arbeta mer med punkterna rörande att eleverna inte fick vara vän med det motsatta könet eller bestämma över sin egen kropp.

Beskriv resultatet av analysen

Vi kommer, utifrån resultatet, att försöka satsa på fler gemensamma aktiviteter där vi kan stärka eleverna som grupp och program. Vi har nu diskuterat hedersfrågor, nu går vi vidare till att praktiskt låta eleverna umgås mer med varandra som grupp. De är även ett önskemål från eleverna själva.

Främjande arbete – kommande års plan

Aktiva åtgärder *måste* kopplas till *samtliga* diskrimineringsgrunder, integrerat t.ex. i ämnet, på mentorstiden eller på programveckor. Motverka trakasserier och sexuella trakasserier. Trakasserier = kränkning kopplad till diskrimineringsgrund.

Diskrimineringsgrunder

Samtliga

Beskriv aktiv åtgärd

Vi vill stärka eleverna individuellt och i grupp. Inkludera och motverka diskriminering.

Vi tänker arbeta med gruppammansättning och programstärkande aktiviteter under uppstartsveckan på hösten, programvecka 43, kulturmat samt en avslutande aktivitet inför sommaren. Vi diskuterar också diskrimineringsgrunder och värdegrund under mentorstid i samband med likabehandlingsenkäten.

Beskriv hur ni kommer att göra uppföljningen

Vi kommer att ha ett samtal i respektive mentorsgrupp om vad de tyckte om de planerade aktiviteterna. Vi kommer även att ha en utvärdering av programvecka 43.

Beskriv hur ni kommer att göra analysen (fiskbensdiagram eller liknande)

Vi sammanställer svaren och diskuterar på a-lagsträff.

Ansvarig

Vo-arbetslaget, bitr rektor Daniel Lind

Datum när det ska vara klart (lägg in i programmets kalendarie/hypergene)

Under kommande läsår.

ca: v34, v43, v11, v21

Förebyggande arbete – kommande års plan

Arbetet med att förebygga de risker som kan uppstå eller det som finns i verkligheten, efter identifierat behov via t.ex. kartläggningarna ovan, händelser eller iakttagelser.

Område där det finns risk att problem uppstår

Kultur, heder, kön och sexualitet.

Diskrimineringsgrund

Kön, sexualitet, religion och etnicitet.

Beskriv aktiv åtgärd

Vi kommer att arbeta med gruppdynamik samt göra programstärkande aktiviteter under programveckan v43.

Motivera åtgärden

Vi har studerat likabehandlingsplanens resultat och konstaterat att eleverna behöver arbeta mer kring dessa frågor.

Beskriv hur ni kommer att göra uppföljningen

Vi kommer att göra en utvärdering i slutet av veckan.

Beskriv hur ni kommer att göra analysen (fiskbensdiagram eller liknande)

Vi kommer att diskutera resultatet av utvärderingen i arbetslaget under kommande vecka.

Ansvarig

Vo arbetslag, bitr rektor Daniel Lind.

Datum när det ska vara klart (lägg in i programmets kalendarier/hypergene)

v44

Rutiner vid akuta situationer

Policy

På Bessemerskolan råder det nolltolerans mot trakasserier och annan kränkande behandling. All personal ingriper och rapporterar omedelbart om det kommer signaler om att en elev känner sig diskriminerad eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Personalen är observant och lyhörd för signaler från elever.
- Eleverna informeras om likabehandlingsplanen och vem de ska vända sig till när de själva eller någon kamrat upplever sig vara utsatt. Detta sker vid varje läsårsstart.
Mentorerna ansvarar
- Vårdnadshavare/förälder ska också informeras om likabehandlingsplanen och hur de ska gå tillväga för att göra en anmälan till skolan. Detta sker huvudsakligen vid utvecklingssamtalet och föräldramöte.
- Likabehandlingsplanen finns på programmets hemsida.

Personal som elev och vårdnadshavare kan vända sig till

Rektor: _____ tfn: 070-3118944

Eva Aronsson

Biträdande rektor: _____ tfn: 070-0897105

Daniel Lind

Likabehandlingsansvarig _____ tfn: 070-0897101

Mikaela Svensson

Kurator _____ tfn: 070 - 089 70 64

Linda Lööf

Rutiner för att utreda åtgärder när elev kränks eller trakasseras av annan elev

1. Någon personal får information om händelser/missförhållanden
2. Den som fått kännedom om någon händelse/missförhållanden kontaktar berörda mentorer.
3. Elevhälsan involveras snarast.
4. Berörd mentor har samtal med den utsatte och ev. andra som kan ge information. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)
5. Berörd mentor genomför samtalet med den utpekade.
6. Berörd mentor genomför samtal med ev. medlöpare.
7. Berörd mentor och helst ytterligare en personal genomför samtalet enskilt. Den eller de utpekade hämtas en och en till samtalet. Det är viktigt att dessa samtal förs omedelbart efter varandra så att eleverna inte får möjlighet att ”prata ihop sig”. Utpekade och offer skall ej sammanföras. Samtalet dokumenteras.
8. Den utsatta elevens mentor informerar rektor. (Blankett 1)

9. Den eller de utpekade uppmanas att berätta hemma om samtalet (om omyndig).
10. Vårdnadshavare till samtliga inblandade omyndiga informeras om situationen så fort som möjligt, helst samma dag senast dagen efter.
11. Uppföljningssamtal hålls efter ca en vecka med den utsatte och den eller de utpekade/medlöparna.
12. Har situationen förbättrats hålls ytterligare ett samtal ca två veckor senare för att kontrollera att läget är stabilt.
13. Mentor informerar rektor när ärendet avslutas.
14. Om berörda mentorer inte anser sig kunna lösa situationen kontaktas bitr. rektor.
15. Om bitr. rektor efter samtal med den utsatta eleven, eventuell vårdnadshavare och personal konstaterar att kränkningarna kvarstår skall den utsatta i detta läge erbjudas stödsamtal med kurator.
16. Bitr. rektor genomför samtal med utpekade/medlöpare. Även den eller de utpekade/medlöpare erbjuds stödsamtal med kurator.
17. Om vidtagna åtgärder ej ger effekt informeras rektor som kallar utpekade och eventuella vårdnadshavare till samtal. Vidare åtgärder beslutas och genomförs till dess att kränkningarna/trakasserier upphör.
18. Rektor informerar huvudmannen. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks eller trakasseras av personal

1. Den person som får kännedom om kränkande behandling vuxen till elev är skyldig att vända sig till rektor.
2. Rektor och bitr. rektor har samtal med den utsatta. Samtal kan också ske med andra som kan ge information om situationen.
3. Rektor och bitr. rektor informerar den utpekade om att någon elev känner sig utsatt. Den utpekade erbjuds ta med sig en facklig representant eller annan person till samtal.
4. Samtal genomförs helst omgående. I samtalet deltar rektor, bitr. rektor, utpekad samt den, den utpekade önskar ha med sig som stöd. (Blankett 2, Utredning trakasserier eller kränkande behandling)
5. Kunskapsförvaltningens personalhandläggare informeras och bedömning görs om hur ärendet ska hanteras vidare.
6. Vårdnadshavare till den utsatte informeras om situationen (om omyndig).
7. Den utsatte erbjuds stödsamtal med kuratorn.
8. Den utpekade erbjuds stödsamtal, via t.ex. företagshälsovården.
9. Rektor informerar huvudman. (Blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling)

Rutiner vid uppföljning

Vi följer skolans rutiner för akuta situationer

Rutiner vid dokumentation

Varje insats dokumenteras, dateras och förvaras inlåst på expeditionens arkiv.

Varje ärende får ett diarienummer och samtliga dokument i ärendet ges samma nummer.

Ansvarsförhållanden

Enligt skollagen måste lärare och annan personal göra en anmälan till rektor så snart de fått kännedom på att en elev anser sig blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Detta görs via blankett 1, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Skolans rektor ansvarar för att åtgärder vidtas, uppföljning genomförs samt att aktiviteter för att förebygga och förhindra att diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker i verksamheten.

Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen. Det gäller alla kränkningar eller misstänkta kränkningar. Detta görs via skolans blankett 3, Anmälan om trakasserier eller kränkande behandling

Rutinerna är gemensamma för Bessemerskolan och läggs in i varje programs likabehandlingsplan. Rutinerna revideras årligen i samband med att nya likabehandlingsplaner upprättas.